



Política de Lengua 2025

Programa de Escuela Primaria

INTRODUCCIÓN

El Colegio Internacional SEK Guatemala está comprometido con la excelencia educativa y el crecimiento integral de sus estudiantes, enfatizando la importancia de la diversidad lingüística y cultural como pilar fundamental del aprendizaje. Estamos convencidos de que el dominio de varios idiomas no solo mejora la comunicación y comprensión entre culturas en un entorno global, sino que también enriquece el pensamiento crítico, promueve la empatía y cultiva un conocimiento intercultural profundo en nuestros alumnos.

Al enfrentar el reto de adoptar el Programa de Educación Primaria del Bachillerato Internacional, entendemos que el idioma trasciende su función comunicativa para convertirse en una puerta hacia diversas culturas, visiones del mundo y maneras de interpretar la realidad.

Nuestro enfoque hacia el aprendizaje de idiomas se fundamenta en el aprecio y la valoración de la diversidad, alineándose perfectamente con los valores y principios que caracterizan a nuestra institución.

MISIÓN, VISIÓN Y FILOSOFÍA DE LAS LENGUAS

Misión de la Institución Internacional SEK

El Colegio Internacional SEK Guatemala proporciona una educación bilingüe con una perspectiva global. Nuestra misión es empoderar a nuestros estudiantes para que construyan su aprendizaje de forma continua, mediante la indagación y el trabajo colaborativo, preparándolos para ser ciudadanos del mundo responsables y comprometidos con la mejora de su entorno y la sociedad global.

Visión de la Institución Internacional SEK

En el Colegio Internacional SEK Guatemala, aspiramos a consolidarnos como una institución líder en educación, reconocida por la formación integral y avanzada de nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es cultivar individuos balanceados, curiosos y vanguardistas, equipados con una sólida base de valores y principios como la integridad y la honestidad. Nos esforzamos por desarrollar ciudadanos globales, críticos y reflexivos, capaces de liderar y aportar soluciones efectivas en un mundo interconectado y globalizado.



Filosofía de la Institución Internacional SEK

Ideario de la Institución Internacional SEK

La Institución Internacional SEK, al servicio del esfuerzo común de perfeccionar al ser humano, se fundamenta en los siguientes principios:

- El alumno y su mundo son la medida de toda la vida y pedagogía de la institución, que la respeta como individuo, tiende a despertar sus aptitudes personales y busca el modo de su realización plena.
- La Institución Internacional SEK educa en y para la libertad. Acepta el desafío que esto supone y tiende a responsabilizar al alumno de sus propios actos.
- La Institución Internacional SEK no discrimina por razones de nacionalidad, género, raza, ideología o religión.
- La Institución Internacional SEK promueve la conciencia de solidaridad del educando, y estima el trabajo, factor primordial de promoción y valoración de la persona, como elemento de sociabilidad, no de rivalidad y ambición.
- La Institución Internacional SEK, comunidad humana, está abierta a toda experiencia educativa encaminada al logro de sus fines.

ANÁLISIS DE OBJETIVOS DE UN PERFIL DE LAS LENGUAS

1. Integración de la enseñanza de lenguas en las distintas áreas

→ **Objetivo:** Aplicar la integración transversal de la enseñanza de lenguas en todas las áreas del currículo, consolidando el aprendizaje lingüístico como una herramienta esencial para el desarrollo académico y cultural de los estudiantes.

→ **Acción:** En línea con la rica diversidad cultural de nuestra institución, se llevará a cabo la implementación de un plan curricular que incorpore unidades didácticas bilingües en cada asignatura. Este enfoque no sólo busca enriquecer el contenido académico, sino también promover la aplicación práctica de las habilidades lingüísticas en un contexto culturalmente variado.

La formación continua de docentes se ampliará para incluir estrategias pedagógicas que aborden la diversidad cultural en el aula. Esto permitirá a los educadores no solo facilitar la interacción constante del idioma en las clases regulares, sino también aprovechar las experiencias y conocimientos culturales de los estudiantes.

2. Enriquecimiento del Bilingüismo o Multilingüismo

→ **Objetivo:** Desarrollar el multilingüismo en el Colegio Internacional SEK Guatemala prepara a nuestros estudiantes para adquirir competencias de comunicación que puedan ser aplicadas en un mundo cada vez más interconectado y globalizado.

El Multilingüismo tiene también como objetivo ampliar las oportunidades académicas y profesionales para los estudiantes facilitando el ingreso a programas de estudio internacionales, colaboraciones académicas y carreras que requieran habilidades lingüísticas específicas. Adicionalmente, el multilingüismo promueve la tolerancia y respeto hacia diferentes culturas.

→ **Acción:**

El currículo de segundo y tercer idioma ha sido diseñado para que gradualmente los estudiantes adquieran competencias lingüísticas que estimulen una buena producción oral y escrita en contextos académicos y no académicos. Adicionalmente, los alumnos aprenderán sobre historia y cultura de la segunda y tercera lengua y así tendrán la oportunidad de explorar diferentes perspectivas que favorezcan a la tolerancia y enriquezcan su comprensión del mundo que les rodea.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas internacionales en países en donde se habla la segunda y la tercera lengua para promover el desarrollo de competencias lingüísticas.

3. Apoyo y Mantenimiento de la Lengua Materna

→ **Objetivo:** Crear un ambiente donde exista la comunicación de forma oral y escrita tomando en cuenta los diferentes niveles.

→ **Acción:** Proporcionar las oportunidades donde la Lengua Materna sea parte de la vida cotidiana en todos los ámbitos que nos rodean.

4. Inclusión y Accesibilidad

→ **Objetivo:** Asegurar que la comunicación y la información sean accesibles para todas las personas, independientemente de sus habilidades, características o necesidades particulares.

→ **Acción:** Proporcionar información en diferentes formatos, como texto, audio y video, para adaptarse a las preferencias y necesidades individuales.

5. Promoción de la Lengua del País Anfitrión

→ **Objetivo:** Promover la lengua es fundamental para la integración cultural y entendimiento entre todos los involucrados.

→ Fomentar el aprendizaje y el uso del idioma del país anfitrión fortalece la unión entre personas de diferente origen.

- Contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas para los que dominan el idioma.
- Enriquece la diversidad lingüística y promueve el sentido de comunidad.
- **Acción:** Implementar programas de enseñanza que enseñen el idioma local desde temprana edad.
- Distribuir materiales de aprendizaje como libros, aplicaciones, recursos en línea para apoyar en el estudio del idioma.
- Organizar actividades que celebren el idioma, como festivales de poesía, teatro, canciones y exposiciones orales.
- Promover intercambios culturales con lugares de la región.
- Propiciar el uso del idioma en la vida cotidiana de esa forma reforzamos la identidad cultural.

6. Desarrollo Profesional en Enseñanza de Lenguas

- **Objetivo:** Proporcionar el desarrollo profesional continuo del personal docente y no docente en métodos de enseñanza de lenguas y gestión de la política lingüística.
- **Acción:** Ofrecer talleres, cursos y recursos en línea sobre pedagogía de lenguas y estrategias para implementar efectivamente la política lingüística en el aula.

7. Participación de los Padres en el Desarrollo Lingüístico

- **Objetivo:** Incentivar en el hogar oportunidades para el uso activo de los diferentes idiomas impartidos en el colegio, así como participar activamente en actividades fuera y dentro del aula que solidifican habilidades lingüísticas y culturales para potenciar la inmersión multilingüe en diferentes ámbitos.

- **Acción:** Al estar informados de las competencias y contenidos lingüísticos de las materias de Comunicación y Lenguaje, Language Arts y Francés, los padres de familia apoyarán brindando un ambiente enriquecido en el hogar mediante la exposición constante del idioma objetivo, por medio de canciones sugeridas o no por los profesores, videos y películas.

Los padres proporcionarán materiales de lectura en los idiomas objetivos creando un hábito lector y robusteciendo la lectura en los tres idiomas fuera del ámbito escolar.

Los padres de familia organizarán y participarán en eventos escolares en los que se involucren actividades y presentaciones que apliquen competencias lingüísticas, o se fomente la cultura internacional de países en los que se habla español, inglés y francés.



Mostrar interés y entusiasmo por el aprendizaje de los idiomas y la lectura, los padres pueden motivar a sus hijos a explorar y disfrutar el proceso de aprendizaje de nuevas habilidades lingüísticas.

MISIÓN DE LA LENGUA EN EL COLEGIO INTERNACIONAL SEK GUATEMALA

En el Colegio Internacional SEK Guatemala, nuestra misión es desarrollar el conocimiento, las habilidades y las estrategias en artes del lenguaje, así como fomentar actitudes y valores basados en la filosofía de nuestra escuela. Esto asegurará a los estudiantes la adquisición de competencias esenciales en habilidades de escucha, habla, lectura y escritura, tanto en el aprendizaje transversal como en la vida cotidiana. Además, prepara a los estudiantes para enfrentar las demandas de habilidades lingüísticas necesarias en un mundo donde adquirir un segundo y/o tercer idioma es de vital importancia para sus aspiraciones postgraduadas en un entorno globalizado.

PERFIL LINGÜÍSTICO DEL ESTUDIANTE

Preescolar:

En el marco educativo Preescolar se concibe un enfoque pedagógico que trasciende la mera transmisión de conocimientos para sumergirse en una experiencia integral de desarrollo del lenguaje en los niños. Este enfoque se destaca por la implementación de proyectos mensuales, cada uno dedicado a explorar detenidamente diversos temas como animales, culturas del mundo, emociones, el universo, entre otros.

Los proyectos mensuales actúan como un hilo conductor que guía las actividades, permitiendo a los niños sumergirse en un universo temático durante todo el mes. Esta inmersión profunda no solo facilita la absorción de conocimientos específicos, sino que también actúa como un catalizador para la expansión activa del vocabulario. A medida que los niños participan en actividades relacionadas con el tema, se encuentran constantemente expuestos a nuevas palabras y conceptos, fomentando así un crecimiento lingüístico significativo.

Para enriquecer aún más el entorno educativo, se ha incorporado una amplia gama de recursos, incluyendo cuentos, títeres, juegos simbólicos, espacios de lectura etc. Estos elementos no solo ofrecen oportunidades para la exploración creativa, sino que también sirven como herramientas poderosas para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Los cuentos despiertan la imaginación, los títeres añaden una dimensión lúdica y los juegos simbólicos permiten a los niños aplicar de manera práctica el vocabulario aprendido en contextos diversos.



El juego de roles y simbólicos se integra de manera orgánica en el currículo, proporcionando a los niños una plataforma para practicar y aplicar el vocabulario de manera creativa. Estas actividades no solo fortalecen las habilidades lingüísticas, sino que también contribuyen al desarrollo de habilidades sociales y emocionales, ya que los niños aprenden a comunicarse y colaborar en situaciones imaginativas.

Paralelamente, se ha incorporado un enfoque gradual en el aprendizaje de letras, fonemas y grafías. Este componente esencial sienta las bases para el desarrollo de habilidades de lectura y escritura, preparando a los niños para las etapas educativas posteriores.

El objetivo fundamental de este enfoque Preescolar es que, al concluir este período, los niños hayan alcanzado un nivel donde puedan redactar oraciones y realizar la lectura de textos cortos. De esta manera, se busca no solo cultivar habilidades lingüísticas sólidas, sino también inculcar el amor por el aprendizaje, proporcionando a los niños las herramientas necesarias para un crecimiento educativo continuo.

Primaria:

Es en esta etapa cuando los alumnos deben adquirir los hábitos e instrumentos necesarios para incorporarse con éxito a la Educación Básica y Bachillerato. El alumno puede desarrollar habilidades sólidas en comprensión y expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita en español.

El alumno desarrolla habilidades comunicativas para tener la capacidad de transmitir de manera efectiva en situaciones cotidianas en ambos idiomas y pueda seguir adquiriendo conocimientos y desarrollando destrezas de comprensión auditiva. La habilidad de participar en conversaciones formales e informales en su idioma materno, expresando opiniones, argumentando puntos de vista y narrando experiencias con fluidez, utilizando un vocabulario apropiado y una gramática correcta para su edad.

Se enfatiza la importancia de promover la lectura y la escritura como fuente de aprendizaje, así como el desarrollo de habilidades de escritura creativa y académica.

La preparación individual, el orden, la pulcritud en los trabajos y el aprecio por las cosas bien hechas son logros que todos ellos deben alcanzar.

Integrar la tecnología en el aprendizaje del idioma, fomentando el uso responsable y crítico de recursos digitales, para mejorar las habilidades lingüísticas, tomando en cuenta los diferentes niveles y edades de la primaria.



Se busca formar estudiantes con competencias en el idioma, al tiempo que promueve el respeto por la diversidad lingüística y el desarrollo de habilidades comunicativas integrales e intelectuales que le permita aprender permanentemente y con independencia, así cómo actuar con eficacia e iniciativa en las cuestiones prácticas de la vida cotidiana.

En nuestro programa del Bachillerato Internacional (IB), nos comprometemos a fomentar el desarrollo de estudiantes cuya lengua materna sea el español, al mismo tiempo que fortalecemos competencias lingüísticas de inglés y francés. Nuestro programa está diseñado para fomentar el multilingüismo, la biliteracidad y la competencia cultural entre los estudiantes, preparándolos para prosperar en un mundo interconectado. A través de un currículo dinámico y un entorno de aprendizaje solidario, nuestro objetivo es capacitar a los estudiantes para que se conviertan en comunicadores eficaces, pensadores críticos y ciudadanos globales.

1. Dominio del español:

- Comprensión auditiva: El alumno tiene la capacidad de entender el español hablado en una variedad de contextos, incluyendo conversaciones cotidianas, presentaciones orales y dramatizaciones.
- Expresión oral: Se comunicará de forma clara y fluida en español, expresando ideas, opiniones y emociones de manera efectiva en diferentes situaciones, como presentaciones, debates y conversaciones informales.
- Comprensión lectora: Tendrá la capacidad para entender y analizar textos escritos en español, incluyendo libros, artículos, instrucciones y otros materiales de lectura.
- Expresión escrita: Los estudiantes de niveles variados tendrán la habilidad para redactar textos coherentes y bien estructurados en español, usando vocabulario a nivel, una gramática correcta y una ortografía en diferentes formatos, resúmenes, instrucciones, informes, cartas y párrafos.
- Vocabulario: Los estudiantes tendrán el conocimiento y el uso de un amplio vocabulario en expresiones en español, modismos y expresiones idiomáticas.
- Gramática: Usará las reglas gramaticales, incluyendo la conjugación de verbos, estructura de oraciones, concordancia entre género y número.
- Pronunciación y entonación: Los alumnos pronunciarán correctamente los sonidos del español y para utilizar la entonaciones adecuada en diferentes ambientes de comunicación de forma clara y efectiva.
- Comprensión cultural: Comprende las diferentes culturas incluyendo costumbres, tradiciones y valores de diferentes países y comunidades.

2. Inglés como Lengua Extranjera



- **Habla y Escucha:** A pesar de que los estudiantes tienen niveles variados de dominio en hablar y escuchar inglés, son capaces de expresar ideas claras y precisas en inglés contextos formales e informales. Los alumnos son capaces de comprender el lenguaje formal e informal de hablantes nativos y no nativos.
- **Lectura y Escritura:** Los alumnos son capaces de leer y comprender textos de nivel de grado en inglés aplicando habilidades de pensamiento crítico. Al egresar de primaria, los estudiantes son capaces de escribir párrafos y ensayos de acuerdo a su nivel sobre temas familiares aplicando el proceso de escritura. Se alienta a los estudiantes a participar en actividades lingüísticas significativas que fomenten la comunicación, el pensamiento crítico y la comprensión intercultural.
- **Metas de Bilingüismo y Biliiteracidad:** El objetivo del programa es desarrollar habilidades de bilingüismo y biliiteracidad entre los estudiantes, permitiéndoles funcionar eficazmente en ambos idiomas. Se enfatiza el desarrollo de vocabulario, gramática, sintaxis y estrategias discursivas y de lectoescritura en español e inglés.
- **Competencia Cultural:** Además de la competencia lingüística, el programa tiene como objetivo cultivar la competencia cultural exponiendo a los estudiantes a diversas perspectivas culturales, tradiciones y prácticas asociadas con el mundo de habla hispana y los países de habla inglesa.
- **Servicios de Apoyo Lingüístico:** El programa proporciona servicios de apoyo lingüístico como sesiones de tutoría y programas de intercambio cultural para ayudar a los estudiantes en su aprendizaje del inglés y promover un entorno multicultural positivo.
- **Evaluación y Retroalimentación:** Se han establecido mecanismos de evaluación y retroalimentación continuas para monitorear el dominio lingüístico de los estudiantes, identificar áreas de mejora y proporcionar apoyo específico y oportunidades de enriquecimiento.

ESTRUCTURACIÓN DEL MANEJO DE LAS LENGUAS

Tomando el vocabulario empleado por el International Baccalaureate para definir el uso y especificación de las lenguas empleadas en la Institución, éstas se desarrollan de la siguiente manera:

Lengua	Descriptor	Lengua empleada
---------------	-------------------	------------------------

Lenguas de trabajo Nivel 1	Se usará como lengua de instrucción, como un medio para explorar su ambiente y como parte integral de un enfoque intercultural del programa. Ayuda a los estudiantes a desarrollar competencias lingüísticas en español desde una edad temprana.	Español e inglés
Lenguas de acceso Nivel 3	Lengua que se centra en el desarrollo de habilidades básicas de comunicación, en 5to y 6to grado de primaria como la expresión oral y comprensión auditiva de vocabulario básico. Además se fomenta el interés por la lengua y la cultura francesa, con la finalidad de interesar al alumno en adquirir nuevas destrezas en el idioma, en el futuro.	Francés

Lengua de trabajo interna	Idioma en que se realizan la mayoría de actividades y comunicación en la comunidad educativa, colegio, padres, maestros.	Español
Lenguas de instrucción	En la unidad SEK Guatemala, los programas del IB se ofrecen a los alumnos en dos lenguas de instrucción.	Inglés y español
Lenguas de respuesta	Los alumnos desde edad temprana llevan a cabo sus hojas de trabajo, pruebas y evaluaciones internas en el idioma español e inglés.	Inglés y español

PROPUESTA EDUCATIVA

La Institución Internacional SEK, fundada en el año 1892 es una organización educativa que abarca desde los cursos de Educación Preescolar, Primaria, Básicos y Bachillerato en sus Colegios Internacionales, a los niveles de educación superior en sus Universidades y su Centro de Educación Superior.

Todos los Centros de la Institución Internacional SEK están oficialmente reconocidos en los países donde se encuentran, en la actualidad SEK está integrado por 25 colegios, 2 universidades y 1 centro superior de estudios, situados en 17 países.



Su aspiración es otorgar una educación de vanguardia, privilegiando el sistema de tutorías y el enfoque internacional, haciendo especial énfasis en la formación integral de sus alumnos.

Proyecto Educativo del Colegio Internacional SEK

Este define el alcance de los siguientes conceptos:

Un Proyecto Educativo es una propuesta para concretar, en actividades específicas, el objetivo de la educación, que es el pleno desarrollo del ser humano, según el anhelo de las Naciones Unidas y otros organismos internacionales, expuesto en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Declaración de los Derechos de Niño.

La educación debe proporcionar los medios para que el educando logre alcanzar el máximo fruto de los atributos que subyacen en él, tanto por su patrimonio genético como por el papel social que le corresponde desempeñar. Estos atributos hacen de cada persona una potencialidad única e irrepetible.

Este Proyecto Educativo contiene tres elementos cuidadosamente ensamblados:

- La definición del carácter que se imprimirá en el educando en la búsqueda de su propia identidad.
- El diseño del proceso pedagógico o plan curricular, que es la secuencia de tareas de aprendizaje que permiten un adecuado conocimiento del mundo y del propio yo.
- Los medios educativos y las características funcionales de cada Centro, que deben constituir la atmósfera cultural que afianza la integración de los significados, sean estos dominios del aprendizaje o logros de conductas deseables.

El Proyecto Educativo SEK está necesariamente condicionado por un fundamento filosófico: qué es el hombre y hacia dónde va. Por una interpretación de la cultura: qué sentido tiene el progreso personal y el desarrollo social. Y, también, por la aceptación de una doctrina pedagógica: la educación posee valores intrínsecos y dispone de la tecnología adecuada para que esos valores se integren en el educando.

El Proyecto Educativo SEK reconoce como fundamentos la libertad y la creatividad de la inteligencia, el orden y la institucionalidad de los procesos sociales y la ética de ayuda y respeto a los demás, que otorga trascendencia a la vida individual.

El carácter que la Institución procura imprimir en sus alumnos está referido al estilo SEK. Este carácter hace referencia a la aspiración del hombre culto que busca el perfeccionamiento personal y social.

El currículum SEK se apoya en los planes y programas oficiales de los Estados que han acogido a la Institución. A partir de ellos se deben introducir constantes mejoras.



La metodología de los Centros SEK, que fomenta el trabajo individual y en grupo, es diversa, abierta, flexible y participativa, y se apoya en el modelo tutorial y en la aplicación del sistema multimedia. Este sistema de enseñanza personalizada permite un insuperable apoyo al alumno; respaldo en el plano humano; ayuda en el plano material, en el que se armonizan desde las construcciones hasta los textos escolares, pasando por laboratorios, polideportivos, bibliotecas, talleres, comedores y aulas.

Programaciones de las materias de apoyo a la lengua

Nuestra estrategia en el Colegio Internacional SEK Guatemala para la enseñanza de lenguas en la Institución, se articula a través de los planes de estudio detallados a continuación, correspondientes a las lenguas impartidas en nuestro centro, siendo el español la lengua principal y el inglés la segunda lengua. En los niveles de Educación Inicial y Primaria, además, se incluye una tercera lengua, el Francés a partir de quinto de primaria.

Desglose de materias por Lengua de Instrucción: **Preescolar**

	Español		Inglés
8	Lengua y literatura	6	Language Arts
8	Matemáticas	2	ICT
2	Música		
4	Deportes		
2	Arte		

Desglose de materias por Lengua de Instrucción: **Primaria**

Español		Inglés		Francés	
6	Lengua y Literatura	6	Language Arts	1	Francés
5	Matemáticas	4	Science		

2	Educación Física	4	Social Studies		
2	Música	2	ICT		

Programación lingüística de español

Crear plan de programación lingüística en español que integre metodologías pedagógicas innovadoras, promueva la competencia comunicativa, desarrolle la conciencia intercultural y ofrezca apoyo personalizado atendiendo a la diversidad de necesidades de aprendizaje. Este plan debería también incluir sistemas de evaluación formativa para el seguimiento continuo del progreso estudiantil.

Programación de Primaria

Objetivo: Promover un enfoque educativo que fomente el desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas y sociales en un entorno multicultural capacitando a los estudiantes para que se comuniquen de manera efectiva en ambas lenguas en una variedad de contextos y situaciones, tanto formales como informales.

Promover el desarrollo cognitivo a través del aprendizaje bilingüe puede mejorar la capacidad de pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad.

La integración de los idiomas de español e inglés en las áreas curriculares permite a los estudiantes aplicar y transferir sus habilidades lingüísticas a otras áreas de estudio.

Módulo 1 - Alumnos regulares

a) Síntesis y análisis de las ideas. Tesis	Interpretar los temas de forma clara, original
b) Los argumentos como base de la tesis.	Localización e interpretación. Identificación de juicios verdaderos y falsos.
c) Los escritos individuales y comparativos	Estructuración de las ideas. Utilización de elementos de análisis literario.

d) Lectura de análisis y recreación	Plan lector. Lista de autores prescritos.
-------------------------------------	---

Módulo 2 - Alumnos de español como segunda lengua

a) Ubicación del entorno	Conocimiento de sitio, familia, ciudad, miembros de la comunidad etc. (vocabulario)
b) Sustantivos, adjetivos, pronombres y conjugación verbal.	Identificación, reconocimiento y uso de los elementos gramaticales primarios. (vocabulario)
c) Morfosintaxis y preceptiva literaria.	Identificación de los elementos morfosintácticos de la oración. Apreciación de pequeños fragmentos literarios tanto en prosa y verso.
d) Análisis literario	Fomentar la apreciación estética de las obras y autores, localizando el contexto tanto social y cultural al que pertenezca.

Programación lingüística de Inglés

El Colegio Internacional SEK Guatemala ha adoptado la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua de instrucción debido al reconocimiento del idioma inglés como una Lengua Franca. En un mundo globalizado, reconocemos la importancia de dominar competencias lingüísticas de comunicación oral y escrita con el fin de que nuestros alumnos tengan mejores oportunidades profesionales y maximizar su experiencia intercultural. El curso utiliza una variedad de enfoques instructivos y de evaluación para permitir a los estudiantes examinar y producir una colección diversa de obras literarias, aumentar la comprensión lectora, desarrollar habilidades fundamentales en la comunicación oral y escrita, construir vocabulario y fomentar un interés de por vida en el idioma inglés.

Con el fin de lograr que los alumnos alcancen niveles altos de suficiencia, el colegio ha implementado un currículo en el que la carga horaria de exposición a la lengua es 75% en Preescolar, 60% en primaria baja, y de 60% en primaria alta. Incluyendo actividades como: Lectura y escritura libre y guiada, dramatizaciones y presentaciones orales formales e informales, discusiones y debates, intercambio de



comunicación oral y escrita con alumnos cuyo idioma nativo no es el inglés, proyectos de investigación, etc.

Preescolar:

- Canciones y rimas: Utiliza canciones y rimas en inglés que involucren movimiento y gestos para ayudar a los niños a internalizar el vocabulario y los sonidos del idioma.
- Cuentos y narración de historias: Lee cuentos y narra historias en inglés, utilizando imágenes y gestos para hacer la narración más visual y comprensible para los niños.
- Dramatización y juegos de roles: Fomenta la dramatización y los juegos de roles en inglés, donde los niños puedan actuar como personajes de cuentos o situaciones cotidianas utilizando el idioma inglés.
- Juegos de pronunciación y fonética: Practica la pronunciación y la fonética del inglés a través de juegos que involucren la repetición de sonidos, la identificación de palabras que empiecen con ciertas letras o la práctica de sonidos vocales y consonantes.

Programación lingüística de Francés

El Colegio Internacional SEK Guatemala ha adoptado la enseñanza del idioma Francés como tercera lengua de instrucción debido a la interconexión y la interdependencia de diferentes sociedades alrededor del mundo y su relación con la educación, con el objetivo de desarrollar la conciencia intercultural y promover la educación integral y brindar así, en el futuro, nuevas oportunidades de desarrollo académico y profesional a los alumnos, en la sociedad global actual. Con el fin de lograr que los alumnos alcancen niveles altos de suficiencia, el colegio ha implementado un currículo en el que la carga horaria de exposición a la lengua es 3 -6 % en promedio semanal, tanto en los niveles de primaria (5to y 6to Grado), básicos y bachillerato. Incluyendo actividades como:

- Introducción a los estudiantes a aspectos culturales de países francófonos, fomentando el respeto por la diversidad cultural.
- Creación de diálogos, por parte de los estudiantes, de situaciones cotidianas, utilizando vocabulario y expresiones básicas del idioma.
- Evaluaciones formativas para evaluar para monitorear el progreso individual.
- Utilización de herramientas y recursos tecnológicos para ofrecer experiencias interactivas.

Aportes de la segunda lengua de instrucción



Al ser una institución internacional, el Colegio Internacional SEK Guatemala cuenta con varios programas de estudio internacional que permiten a nuestro alumnado ampliar horizontes culturales y educativos, y a su vez perfeccionar el idioma inglés. Dentro de los múltiples beneficios que estos programas aportan a nuestro alumnado se encuentran:

- Proveer a los estudiantes una inmersión lingüística, ya que al vivir y estudiar en un país cuya lengua nativa es el inglés, facilita el aprendizaje y mejora las destrezas lingüísticas del estudiante.
- Mejorar habilidades comunicativas: La interacción diaria con hablantes nativos de inglés, provee a nuestros estudiantes una oportunidad de mejorar sus habilidades de comunicación verbal y escrita en contextos formales e informales.
- Vivir y estudiar en otro país les permite a los estudiantes comprender otras culturas y expandir su conocimiento de ellas, lo que fomenta la apertura mental, la tolerancia y el respeto por la diversidad.

Al enfrentarse a situaciones cotidianas en un entorno de habla inglesa, los estudiantes desarrollan confianza en su capacidad para comunicarse en el idioma, lo que puede ser invaluable para su futuro académico y profesional. Contamos con Programas de Estudio Internacional en Boca Raton, Florida, y en Inglaterra, donde nuestras instituciones con amplia experiencia y residencias adecuadas brindan una inmersión cultural completa. Nuestras escuelas Boca Prep, en Florida, y Saint John's International School, en Inglaterra, permiten que los alumnos de 5to. y 6to. primaria logren una inmersión directa en la cultura de un país de habla inglesa. Este programa se extiende hasta los 16 años.

Preescolar

Durante las etapas preescolares, se destaca un periodo clave para cultivar habilidades fundamentales que son la base de un programa bilingüe en nuestra institución educativa. En este contexto, se enfoca en la importancia de integrar la lengua inglesa desde temprana edad.

Se implementan estrategias pedagógicas específicas para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, reconociendo la relevancia de un enfoque integral que fomente tanto habilidades lingüísticas como cognitivas, sociales y emocionales desde las primeras etapas.

Es esencial contar con un nivel mínimo de dominio del idioma inglés de B1, y se valora aún más un nivel superior. Esta competencia garantiza una comunicación efectiva y facilita la inmersión genuina en el idioma desde el comienzo del proceso



educativo.

En resumen, el enfoque en la segunda lengua, en este caso, el inglés, durante las etapas preescolares, se orienta hacia el desarrollo integral de los niños, estableciendo así los cimientos sólidos para un programa bilingüe exitoso en nuestra institución educativa.

Language Arts

El objetivo del programa de Language Arts de Preescolar y Primaria del Colegio Internacional SEK Guatemala es formar comunicadores competentes y con habilidades avanzadas de lectoescritura, capaces de controlar eficazmente el idioma inglés en cualquier situación dada. Los estudiantes perfeccionan habilidades y estrategias específicas en lectura, escritura, expresión y comprensión oral; y utilizarán estas habilidades y estrategias ampliamente como herramientas para el aprendizaje y la reflexión, así como para fomentar la filosofía de la escuela a lo largo de todo el proceso de aprendizaje de inglés.

Por lo tanto, los estudiantes en el Colegio Internacional SEK Guatemala deben poseer la aptitud, actitud y habilidades necesarias para la búsqueda continua del conocimiento a lo largo de la vida, así como demostrar plena competencia y dominio de estas habilidades y competencias como requisito para la graduación.

Los estudiantes deben demostrar competencia en las siguientes cuatro áreas básicas de Artes del Lenguaje: lectura, escritura, escucha y habla de las siguientes maneras:

Comprensión oral:

Comprender el inglés hablado aplicado a entornos académicos y sociales.

Proponer información, hallazgos y evidencia de apoyo, presentando una perspectiva clara para que los oyentes puedan seguir la línea de razonamiento, y la organización, desarrollo, contenido y estilo sean apropiados para el propósito, la audiencia y una variedad de tareas formales e informales.

Producción oral:

Participar en discusiones extendidas sobre una variedad de temas académicos.

Comunicarse de manera efectiva aplicando vocabulario abstracto y basado en contenido durante las tareas de instrucción en el aula.

Comprender y aplicar estructuras gramaticales en inglés y oraciones complejas para narrar y describir ideas y eventos.



Modificar el discurso para adaptarse a una variedad de contextos y tareas, demostrando un dominio del inglés formal o informal cuando sea apropiado.

Plantear y responder a preguntas que exploren el razonamiento y la evidencia; asegurar una audiencia para una amplia gama de posturas sobre un tema o problema; aclarar, verificar o desafiar ideas y conclusiones; y promover perspectivas divergentes y creativas.

Comprensión escrita (lectura):

Leer y comprender una variedad de textos literarios e informativos.

Leer y comprender vocabulario concreto y abstracto utilizado en contextos académicos y sociales.

Comprender los múltiples significados de palabras comúnmente utilizadas.

Leer y crear significado en los textos.

Leer con una velocidad, entonación y expresión apropiadas.

Leer para hacer inferencias lógicas a partir del texto leído.

Producción escrita (escritura):

Aplicar el idioma inglés para expresar ideas por escrito de diversas maneras.

Aplicar las habilidades y estrategias generales del proceso de escritura.

Aplicar convenciones gramaticales, mecánicas y ortográficas en composiciones escritas.

Enfoque transdisciplinario

El Colegio Internacional SEK Guatemala prioriza la excelencia educativa y, en ese sentido, el compromiso con el desarrollo profesional de los docentes es fundamental. La capacitación continua asegura que el equipo educativo esté siempre al tanto de las últimas metodologías y enfoques pedagógicos.

Además, valoramos la certificación internacional como un medio para elevar los estándares educativos. Los docentes tienen acceso a oportunidades de certificación reconocidas a nivel mundial como Google Teacher, certificaciones Microsoft, lo que contribuye no solo a su desarrollo individual, sino también a la calidad general de la enseñanza en los centros SEK. Estas certificaciones reflejan el compromiso con estándares educativos globales y aseguran que el cuerpo docente esté plenamente equipado para enfrentar los desafíos de la educación internacional.

En cuanto a las instalaciones, el Colegio Internacional SEK Guatemala ofrece a los estudiantes y docentes un entorno educativo estimulante y natural. Destacando especialmente los espacios de áreas verdes, que no solo proporcionan un ambiente sereno y agradable, sino que también se utilizan de manera activa en el proceso educativo. Las clases al aire libre son una práctica común, aprovechando estos



espacios para brindar a los estudiantes experiencias de aprendizaje dinámicas y conectadas con la naturaleza.

Este enfoque no solo contribuye a la salud y bienestar de nuestra comunidad educativa, sino que también refuerza la idea de que el aprendizaje puede ocurrir en cualquier lugar. El compromiso con la utilización creativa de los espacios verdes subraya nuestra visión de proporcionar un entorno educativo integral y estimulante que nutra tanto la mente como el cuerpo de nuestros estudiantes.

Acreditaciones internacionales

Otro de los beneficios internacionales con los que nuestros alumnos cuentan son las Examinaciones Cambridge. Desde el año 2023, el Colegio Internacional SEK Guatemala es oficialmente un Centro de Preparación Cambridge. Las pruebas aplicadas por la Universidad de Cambridge, las cuales son realizadas por los alumnos de grados Benchmark dentro de nuestro mismo campus, se llevan a cabo en los meses de agosto o septiembre y conllevan un ciclo constante y permanente de preparación. A continuación, se detalla un cuadro con las pruebas que cada grado Benchmark realiza y el nivel esperado de inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (CEFR por sus siglas en inglés).

Grade	Cambridge Test	CEFR Level
3rd grade	Movers	A1
6th grade	KET	A2
9th grade	PET	B1
11th grade	FCE/CAE	B2

La preparación para las pruebas de Cambridge comienza en el segundo bimestre del ciclo escolar para que los estudiantes se familiaricen con los ejercicios de comprensión oral, lectura y escritura.

En el tercer bimestre los alumnos de grados Benchmark hacen un examen modelo de acuerdo a su nivel y grado. Los resultados de este examen se utilizarán como referencia para analizar si los estudiantes han alcanzado el nivel esperado y tomar decisiones sobre qué prácticas y técnicas se deben reforzar con los estudiantes para ayudarles a llegar al nivel esperado de competencias de inglés correspondientes a su nivel y grado.

Los estudiantes del nivel primario tomarán la última prueba en el cuarto bimestre para comparar resultados de las pruebas modelo, determinar si los alumnos llegaron al nivel esperado de grado y tomar decisiones curriculares con base en los resultados.

Desarrollo de la lengua materna



El Colegio Internacional SEK Guatemala alberga una diversa población estudiantil, originaria principalmente de países de habla hispana e inglesa. Para adaptarse a estas necesidades lingüísticas, se ha diseñado un programa de español como segunda lengua, incorporando actividades y prácticas contextuales que promueven un rápido avance en las competencias y habilidades específicas del idioma.

Tiempos de lectura

El alumno puede compartir sus tiempos de lectura en las siguientes actividades: Clubs de lectura, rally de lecturas , lectura silenciosa, coral y en voz alta, lectura compartida, diarios de lectura, foros sobre alguna lectura o libro, concursos literarios.

Variedad de materiales de apoyo a la lectura

Uso de bibliotecas de aula, plataformas de libros digitales, audiolibros, eventos literarios como la feria del libro, grupos de lectura, talleres de escritura de libros o lecturas cortas.

PLAN DE REVISIÓN Y DIFUSIÓN DE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Para revisar y posiblemente modificar, ya sea de manera menor o significativa, el contenido de este documento, se organiza semestralmente reuniones con la comisión de lingüística y el equipo de liderazgo educativo (Jefatura de Estudios y Dirección General) del centro con el fin de examinarlo y debatirlo. Dicho equipo estará integrado por la coordinadora de Idiomas, coordinadora del PEP, coordinadora de Preescolar, la coordinadora de Español, la docente de francés y la profesora de inglés de Preescolar.

La ratificación final de este documento se llevará a cabo mediante su presentación en reuniones de profesorado y administrativas, con el propósito de difundir el compromiso de nuestra institución con el crecimiento y la relevancia del aprendizaje lingüístico. Además, para asegurar su accesibilidad a toda la comunidad educativa, el documento se mantendrá disponible tanto en el sitio web del colegio como en los sistemas internos electrónicos de gestión y almacenamiento de documentos.

RECURSOS



- International Baccalaureate Organization. (2008). *Pautas para elaborar la política lingüística del colegio*. Recuperado de https://resources.ibo.org/data/g_0_iboxx_amo_0804_2_s.pdf

- SEK Guatemala. (2024). Proyecto educativo. Recuperado de <https://sekguatemala.com/proyecto-educativo/>

- Ministerio de Educación de Guatemala. (2024). *Marco legal*. Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural. Recuperado de <https://digebi.mineduc.gob.gt/digebi/marco-legal/>